

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Matemática

Ano: 7ºs anos A/B do E. Fundamental II

Professor(a): Katia C. P. Schneider

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Cap. 1 – Números racionais

Números negativos

Comparação e ordenação de números negativos e positivos

Módulo de um número

Conjunto dos números inteiros

Conjunto dos números racionais

Cap. 2 – Operações com números positivos e negativos

Adição, subtração, multiplicação, divisão e expressões numéricas entre números positivos e negativos.

Cap. 3 – Simetria e plano cartesiano

Simetria e figuras simétricas

Plano cartesiano

Cap. 4 – Potenciação

Potência com números negativos

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar na aula de reforço.

Participar das aulas de reforço às terças-feiras.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

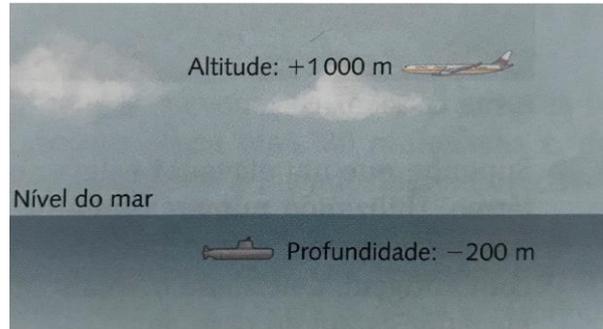
- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA – 1º TRIMESTRE
Prof. Katia **7º Ano** _____

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1) Observe a figura abaixo e determine a diferença (ou seja, a **distância**) entre as altitudes do avião e do submarino.



2) Certo dia, Emília viajou de Berlim (Alemanha) para Berna (Suíça). Quando saiu de Berlim, a temperatura era de -2°C e ao chegar em Berna a temperatura era de -8°C . Qual a diferença entre as temperaturas de Berlim e Berna nesse dia?

3) Escreva os números inteiros abaixo, em ordem crescente:

- 4 7 - 8 3 - 1 0 6

4) Usando os sinais de $>$ ou $<$, faça a comparação entre os seguintes pares de números inteiros:

a) -21 _____ -8

c) $|-17|$ _____ $|-3|$

b) -15 _____ 0

d) -10 _____ 10

5) Isabela e Mateus fizeram as seguintes anotações de pontos obtidos no jogo de números positivos e negativos (Matix):

Isabela

-5	-8	+6
+8	-2	-3
+3	-4	+7

Mateus

+10	+9	-5
-6	-4	+3
+2	-1	-8

a) Qual o total de pontos de Isabela?

b) E o total de pontos de Mateus?

c) Quem ganhou o jogo? Com quantos pontos a mais?

6) Em 20/1, Roberta tinha o saldo de R\$ 1 560,00 em sua conta corrente. Nos três dias seguintes efetuou estas operações:

- Em 21/1: retirou R\$ 780,00;
- Em 22/1: depositou R\$ 180,00;
- Em 23/1: retirou R\$ 300,00.

Qual foi seu saldo final após essas movimentações?

7) Determine o resultado de:

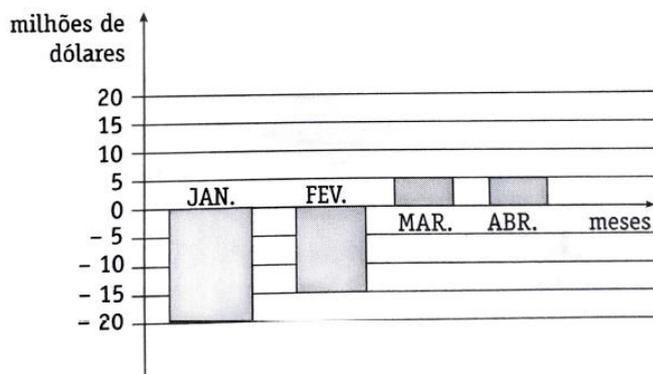
a) $(-236) + (-1076)$

c) $- 544 + 699$

b) $(- 3245) - (- 4564)$

d) $+ 232 - 609$

8) O gráfico mostra os lucros de uma companhia de seguros nos quatro primeiros meses de 2011. Nesse período, a empresa teve lucro ou prejuízo? Qual foi o valor?



9) O quadro abaixo indica a temperatura média, em dois meses do ano, de quatro cidades. Substitua cada "quadrado" pela **diferença** das médias de temperatura entre os meses de julho e janeiro em cada cidade.

	Paris	Montreal	Sidney	Moscou
Janeiro	3 °C	-7 °C	18 °C	-5 °C
Julho	19 °C	18 °C	4 °C	14 °C
Diferença	■	■	■	■

10) Efetue:

a) $13 - (-4) + (-7) - (-4)$

b) $9 - (-6) + (-7)$

11) Determine:

a) $(-7) \times (+4) \times (+3)$

b) $(-1,2) \times (-3,1)$

c) $\left(-\frac{45}{22}\right) : \left(+\frac{9}{11}\right)$

12) Encontre o valor das expressões:

a) $+12 - 9 + 7 - 6$

b) $(+14) - (-7) - (+9) - (+11)$

c) $2,5 - (-1,5) + 0,5 + (-6,0)$

13) Calcule:

a) $(-2,7) \times (-1,4)$

b) $(+4,9) : (-0,7)$

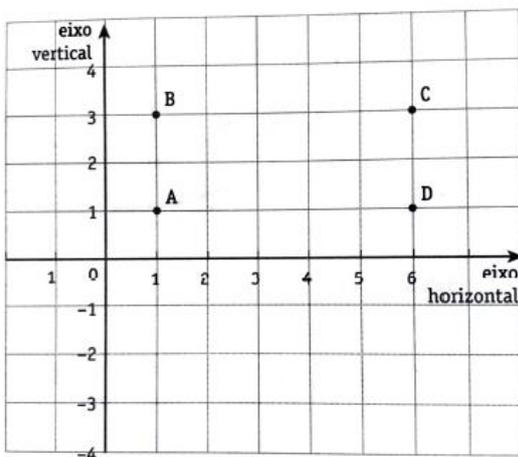
c) $42 - [3 + (15 - 9) - 3]$

14) Descubra o valor de A:

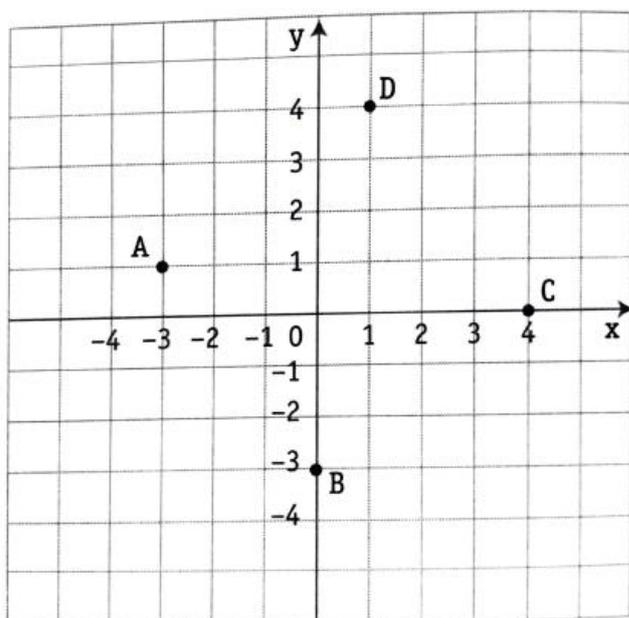
a) $A \times 12 = -204$

b) $A \times (-15) = -135$

15) Dê as coordenadas dos pontos A, B, C e D:



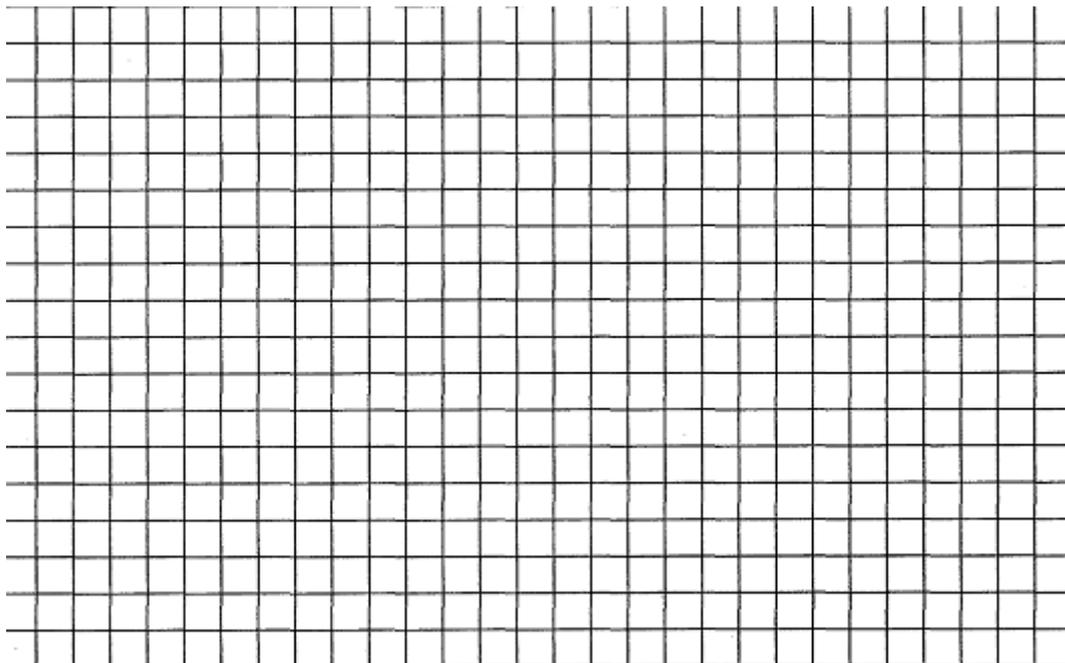
16) Observe os pontos marcados no referencial cartesiano:



É correto afirmar que:

- a) o ponto A tem coordenadas (2, 2)
- b) o ponto B tem coordenadas (0, - 3)
- c) o ponto C tem coordenadas (0, 4)
- d) o ponto D tem coordenadas (1, - 4)

17) No quadriculado abaixo, desenhe o plano cartesiano e marque os pontos A(2, - 5), B(-1, 2) e C(5, 2). Em seguida, ligue os três pontos e trace o triângulo ABC.



18) Sendo o ponto M (-7, 3), determine as coordenadas dos pontos.

a) N, simétrico em relação ao **eixo x**.

b) O, simétrico em relação ao **eixo y**.

19) Calcule as seguintes potências:

a) $(-9)^2$

b) $(+9)^2$

c) $(-6)^3$

d) $(+6)^3$